



Ministero della Pubblica Istruzione



Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

## Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2006 – 2007

# PROVA DI SCIENZE

*Scuola Primaria*

**Classe Quarta**

Codici

Scuola: .....

Classe: .....

**Studente:** .....

Spazio per l'etichetta autoadesiva



## ISTRUZIONI GENERALI

Fai la massima attenzione a queste istruzioni.

Troverai nel fascicolo 28 domande di scienze.

Le domande hanno quattro possibili risposte, ma una sola è quella giusta.  
Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto.

Per rispondere metti una crocetta nel quadratino a sinistra della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

### Esempio 1

1.	Quanti minuti ci sono in 1 ora?
<input type="checkbox"/>	A. 30
<input checked="" type="checkbox"/>	B. 60
<input type="checkbox"/>	C. 90
<input type="checkbox"/>	D. 100

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'B' perché in 1 ora ci sono 60 minuti.

Se non sei sicura/o di una risposta, segna la risposta che ti sembra giusta e continua con la domanda successiva.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

### Esempio 2

2. Quante ore ci sono in 2 giorni?
<b>NO</b> <input checked="" type="checkbox"/> A. 12
<input type="checkbox"/> B. 24
<input checked="" type="checkbox"/> C. 48
<input type="checkbox"/> D. 68

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Deve comunque essere chiaro qual è la risposta che intendi dare. Non scrivere con la matita, usa soltanto una penna nera o blu.

Hai a disposizione 50 minuti per rispondere alle domande. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l'insegnante ti comunicherà che il tempo è finito posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine, oppure puoi controllare le risposte che hai dato.

Non iniziare a lavorare finché l'insegnante non te lo dirà.

1. La maestra ha chiesto ai suoi alunni di mettere in ordine “dal più leggero al più pesante” gli oggetti che vedi illustrati.



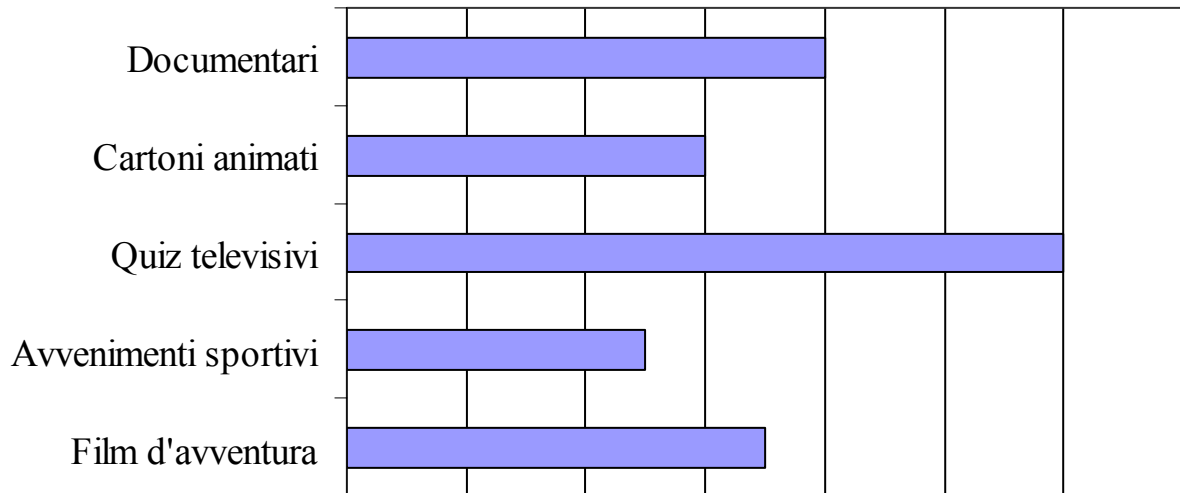
Qual è l'ordine giusto?

- A. Tastiera, monitor, mouse.
  - B. Mouse, tastiera, monitor.
  - C. Monitor, tastiera, mouse.
  - D. Mouse, monitor, tastiera.
- 

2. Quale, tra quelli elencati, è un prodotto dell'industria alimentare?

- A. Detersivo.
- B. Dentifricio.
- C. Zucchero.
- D. Antibiotico.

3. Gli alunni della 4<sup>a</sup> G hanno intervistato gli adulti del quartiere sui programmi televisivi seguiti abitualmente e hanno ottenuto i seguenti risultati.



Quali sono i programmi MENO seguiti?

- A. Cartoni animati.
  - B. Documentari.
  - C. Quiz televisivi.
  - D. Avvenimenti sportivi.
- 

4. In quale tra i seguenti gruppi sono contenuti SOLO animali “bipedi”?

- A. Gallina – gatto – tacchino.
- B. Oca – gallo – colomba.
- C. Colomba – cavallo – cicogna.
- D. Coniglio – tacchino – gallo.

5. La mamma manda Carletto al supermercato per comprare un pacco di spaghetti, del pane, i grissini e i biscotti.

Che genere di alimenti compra Carletto?

A. Farinacei.

B. Latticini.

C. Salumi.

D. Ortaggi.

---

6. In quale dei seguenti gruppi sono contenuti SOLO animali che vivono nel mare?

A. Tonno – delfino – rana.

B. Merluzzo – tonno – balena.

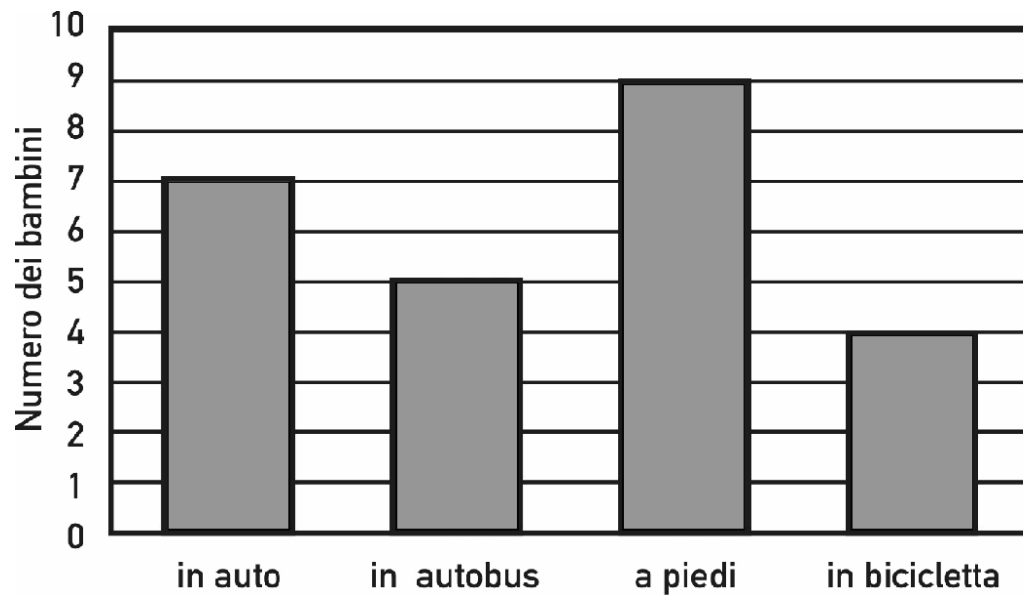
C. Polpo – biscia – ippopotamo.

D. Delfino – tonno – oca.



7. Una classe ha fatto un'indagine per vedere con quali mezzi di trasporto gli alunni raggiungono la scuola.

Osserva con molta attenzione i dati raccolti nel grafico.



Quanti bambini NON vanno a scuola a piedi?

- A. 7
- B. 9
- C. 12
- D. 16

8. Tutti gli animali che non hanno uno scheletro interno al corpo sono definiti invertebrati, ma possono avere forme molto diverse.

Quale fra questi animali è invertebrato?

A. Lumaca.

B. Topo.

C. Trota.

D. Rana.

---

9. Attraverso i nostri sensi possiamo riconoscere le qualità di un oggetto, di un animale o di un vegetale.

Quale oggetto, fra i seguenti, può essere analizzato utilizzando l'olfatto e il gusto?

A. Un quaderno.

B. Una mela.

C. Una rosa.

D. Un cagnolino.

10. Quando un terreno si definisce PERMEABILE?

Se...

- A. è coperto da un telo di plastica.
  - B. è in posizione soleggiata.
  - C. lascia penetrare l'acqua.
  - D. è esposto alla pioggia.
- 

11. In un ecosistema, vi sono animali “predatori” e animali “prede”.

In quale caso sono uniti correttamente preda e predatore?

- A. Lepre – volpe.
- B. Lumaca – lepre.
- C. Volpe – lupo.
- D. Lepre – scoiattolo.

12. La mamma vuole fare il bagnetto al proprio figlio e riempie la vasca con l'acqua calda. Poi immerge il termometro per controllare la temperatura dell'acqua.

Che cosa accade al mercurio nella colonnina del termometro?

- A. Rimane fermo.
  - B. Si abbassa.
  - C. Si innalza.
  - D. Oscilla.
- 

13. Si vuole rilevare l'andamento del tempo meteorologico durante il mese di marzo.

Quale dei seguenti gruppi contiene strumenti TUTTI necessari per svolgere questo lavoro?

- A. Bilancia, termostato, tabella di registrazione.
- B. Pluviometro, termometro da esterno, tabella di registrazione.
- C. Binocolo, lente di ingrandimento, tabella di registrazione.
- D. Annaffiatoio, semi di ortaggi vari, tabella di registrazione.

14. Osserva bene gli oggetti disegnati.



Quale attività i bambini di una classe possono svolgere con questi oggetti?

- A. Coltivare un orto nel cortile.
- B. Allevare i bachi da seta.
- C. Rilevare il tempo meteorologico.
- D. Descrivere gli animali del cortile.

15. Osserva con attenzione la figura che rappresenta in modo schematico una parte della carta geografica dell'Italia.



Quale affermazione è vera?

- A. Genova si trova a Est di Milano.
  - B. Milano si trova a Sud di Genova.
  - C. Genova si trova a Ovest di Milano.
  - D. Genova si trova a Nord di Milano.
- 

16. Il 29 marzo 2006 si è verificata un'eclissi di Sole.  
Che cosa è successo?

Il Sole è stato nascosto alla vista...

- A. dal pianeta Marte.
- B. da una fitta nebbia.
- C. da una nuvola.
- D. dalla Luna.

17. Fin dai tempi più antichi l'uomo si è procurato il sale costruendo e sfruttando le saline. Dove si trovano le saline?

- A. Alla sorgente dei fiumi.
  - B. Ai piedi delle montagne.
  - C. Presso le sponde di un lago.
  - D. Lungo le rive del mare.
- 

18. L'acqua è presente in natura allo stato solido, allo stato liquido e allo stato gassoso; si può trasformare passando da uno stato a un altro.  
Come si chiama il passaggio dallo stato liquido a quello gassoso?

- A. Solidificazione.
- B. Evaporazione.
- C. Condensazione.
- D. Fusione.

19. L'acqua in natura compie un ciclo in cui si sposta dalla terra al cielo e di nuovo dal cielo verso la terra. Durante questo ciclo si trasforma continuamente.



A partire dall'acqua del mare, in quale ordine avvengono le trasformazioni?

- A. Condensazione – evaporazione – precipitazione.
- B. Evaporazione – precipitazione – condensazione.
- C. Precipitazione – evaporazione – condensazione.
- D. Evaporazione – condensazione – precipitazione.



20. All'inizio della primavera la tartaruga ricompare nei giardini. Infatti, come molti animali, ha trascorso l'inverno in "letargo".

A che cosa serve "andare in letargo"?

- A. A difendersi dal freddo rallentando le proprie funzioni.
  - B. A nascondersi dagli animali predatori durante l'inverno.
  - C. Ad aumentare la temperatura del corpo durante l'inverno.
  - D. A prepararsi in modo adeguato all'accoppiamento.
- 

21. Le grandi piante che popolano la Terra sono esseri viventi molto speciali: stanno ancorate al terreno con le radici e stanno erette grazie al tronco legnoso. In che modo si generano nuove piante?

- A. Attraverso le foglie.
- B. Attraverso le gemme.
- C. Attraverso i semi.
- D. Attraverso le radici.

22. Nelle serate in cui il cielo è limpido è possibile distinguere nel cielo moltissime stelle.

Per osservare oggetti così lontani che strumento usano gli scienziati?

- A. Il telescopio.
  - B. Il binocolo.
  - C. La lente d'ingrandimento.
  - D. Il microscopio.
- 

23. Maria gioca preparando il pranzo alle sue bambole. Mette in acqua un po' di zucchero, alcuni ceci, delle lenticchie e del sale.

Che cosa si scioglierà nell'acqua?

- A. Il sale e le lenticchie.
- B. Le lenticchie e i ceci.
- C. Lo zucchero e i ceci.
- D. Lo zucchero e il sale.

24. La bussola è uno strumento costruito dall'uomo per orientarsi. Essa è costituita da una piccola calamita a forma di ago che ruota su un perno. La punta dell'ago si posiziona sempre nella direzione del Nord.

Chi ha bisogno della bussola?

- A. Ferroviere.
  - B. Ciclista.
  - C. Camionista.
  - D. Aviatore.
- 

25. Alcuni animali si spostano nelle regioni calde del mondo per difendersi dall'abbassamento della temperatura che si ha durante l'inverno nel nostro Paese.

Come si chiama questo fenomeno?

- A. Muta.
- B. Migrazione.
- C. Mimetismo.
- D. Letargo.

26. Giulio regala una piantina alla nonna. Dopo qualche giorno la piantina è appassita. Che cosa doveva fare tutti i giorni la nonna?

- A. Concimare la piantina.
  - B. Osservare la piantina.
  - C. Annaffiare la piantina.
  - D. Potare la piantina.
- 

27. I vertebrati sono animali con uno scheletro interno.  
In che modo lo scheletro aiuta la vita di questi animali?

- A. Permette di attaccare i nemici.
- B. Favorisce la metamorfosi.
- C. Aiuta a difendersi dai predatori.
- D. Sostiene e fa muovere il corpo.

28. L'uomo trasforma per il consumo alcuni alimenti che, al naturale, hanno aspetto e sapore diversi. Per esempio il formaggio si ottiene lavorando il latte. Quale alimento tra i seguenti NON è stato trasformato dall'uomo?

- A. Il vino.
- B. Il burro.
- C. Il miele.
- D. Lo yogurt.





