



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

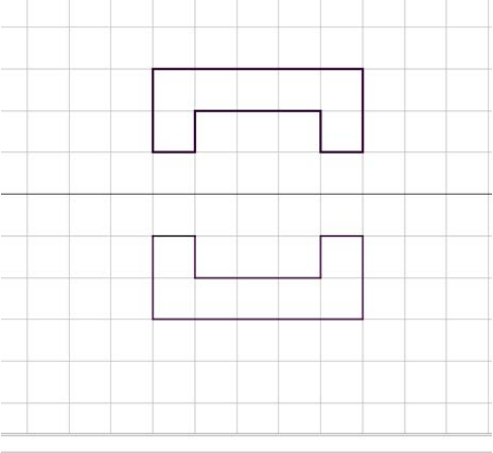
Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione

Fascicolo 1

**Matematica - Scuola primaria – Classe quinta
Anno scolastico 2017 – 2018**

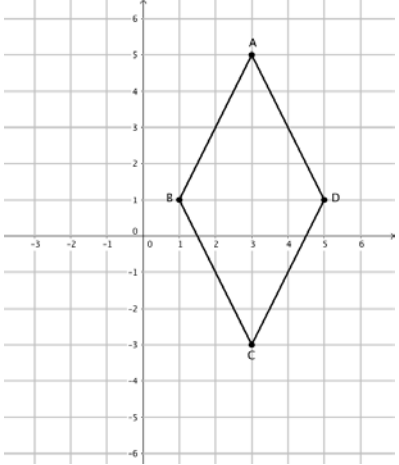


Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1		
D2	981330	
D3a	Asilo nido - Scuola dell'Infanzia oppure Scuola dell'Infanzia - Asilo nido	
D3b	Germania	
D3c	10 o dieci	
D4	60 - 27	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D5	Si accettano tutti i rettangoli con perimetro 16 cm, ad esempio: 1) lato: 5 cm lato: 3 cm 2) lato: 6 cm lato: 2 cm 3) lato: 7 cm lato: 1 cm 4) lato: 7,5 cm lato: 0,5 cm	Nel caso lo studente disegni più di un rettangolo, per poter considerare corretta la risposta, deve essere <u>inequivocabile</u> quale dei rettangoli disegnati corrisponde alla soluzione richiesta
D6	B	
D7	C	
D8	0,5 - o scritte equivalenti	
D9	D	
D10a	Aprile	
D10b	A	
D11a	(3 ; 5)	

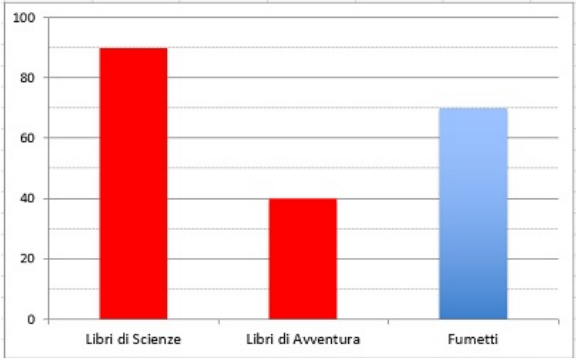
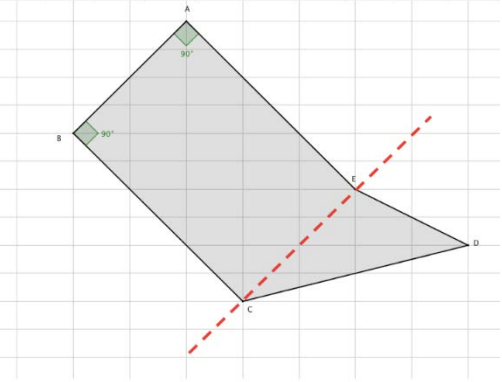


Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D11b		



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D12	<p>LAVA e SBIANCA</p> <p>Per poter considerare corretta la risposta è necessario che siano presenti sia il procedimento sia la risposta.</p> <p>Alcuni procedimenti possibili:</p> <ul style="list-style-type: none">- $2,5 \times 2 = 5$ (o $2,50 : 0,5 = 5$) e $(6 : 3) \times 2 = 4$ (o $6:1,5$) e successivo confronto $4 < 5$- $(6:3) = 2$ e successivo confronto $2 < 2,50$- $2,50 \times 3 = 7,50$ e successivo confronto $6 < 7,50$ <p>Non accettabili risposte approssimative in cui si fa solo riferimento a un dato generico del tipo “conviene di più il flacone più grande”</p>	
D13	4	Accettabile qualsiasi valore compreso tra 3,9 e 4
D14a	35	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni								
D14b	<p>Se lo studente non disegna la colonna completa, ma si limita ad indicare con un segno l'altezza della colonna, la risposta va considerata corretta</p>  <table border="1"><caption>Data for D14b Bar Chart</caption><thead><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>Libri di Scienze</td><td>90</td></tr><tr><td>Libri di Avventura</td><td>40</td></tr><tr><td>Fumetti</td><td>70</td></tr></tbody></table>	Category	Percentage	Libri di Scienze	90	Libri di Avventura	40	Fumetti	70	
Category	Percentage									
Libri di Scienze	90									
Libri di Avventura	40									
Fumetti	70									
D15										

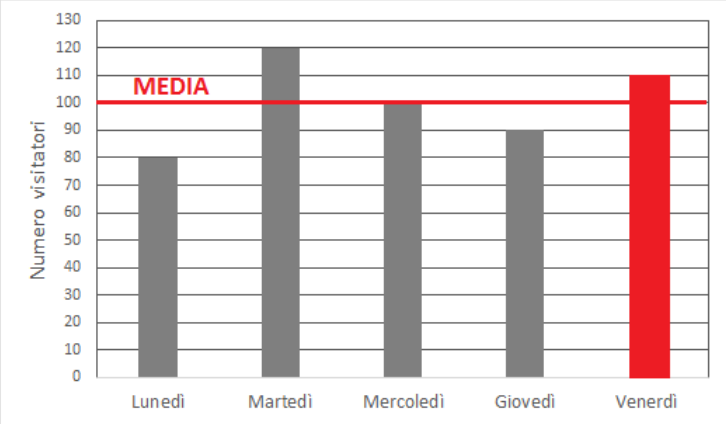


Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D16	D	
D17	7	
D18	<p>Andrea ha ragione perché seguito da una spiegazione in cui lo studente fa riferimento al fatto che la probabilità è la stessa perché il numero di palline nere è lo stesso del numero di palline bianche.</p> <p>Esempio di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none">• sia le palline nere, sia quelle bianche sono 16 e quindi la probabilità di estrarre una pallina nera è uguale alla probabilità di estrarre una pallina bianca. <p>O formulazioni equivalenti: ad esempio che metà delle palline sono bianche e metà sono nere, le palline bianche sono tante quante le palline nere ecc.</p>	
D19	14	
D20	24	
D21a	2	
D21b	3	Corrette due su tre
D21c	2 litri o equivalenti (deve essere esplicitata l'unità di misura)	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D22	45	
D23	C	
D24a	<p>Adele non ha ragione perché ... Lo studente deve far riferimento al fatto che nel caso in cui nei tre lanci successivi uscisse sempre il numero 3 o il numero 1 o il numero 6, il 4 non sarebbe vincente.</p> <p>Sono accettabili risposte del tipo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se uscisse sempre il numero 3, dopo 20 lanci il 3 sarebbe uscito 6 volte mentre il 4 solo 5 volte.• Se il 2 uscisse 3 volte nessuno potrebbe vincere, oppure vincerebbero in due. <p>O argomentazioni analoghe con gli altri numeri.</p>	
D24b	C	
D25	C	
D26	D	
D27	B	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D28	 <p data-bbox="521 911 1352 978">Sono accettabili sia una colonna, sia una barra, sia un segno che indichino che l'altezza della colonna deve essere 110</p>	
D29	20	
D30	18 - 21 - 39	Tutte e tre corrette
D31	C	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D32	Nel 2008 il numero degli abitanti residenti in Italia è di circa 60 000 000 (è accettabile anche 60 milioni o scritte equivalenti) Nel 2001 il numero dei residenti è di circa cinquantasette milioni. (Accettabile anche 2002) Tra il 2001 e il 2005 l'aumento dei residenti è di circa 1 800 000 abitanti. Tra il 2010 e il 2011 il numero dei residenti è diminuito di circa 1 200 000 abitanti	Tutte e quattro corrette
D33	C	
D34	A	
D35	6:50 oppure sette meno 10 o espressioni analoghe	